

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Funkcjonowanie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku szkolnym, rodzinnym, grupie rówieśniczej i społeczności lokalnej

Wydawnictwa zwarte:

- Bernacka Anna: *Rola pedagoga specjalnego w edukacji seksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną*. W: *Dylematy współczesnych ludzi: radzenie sobie z wielością ról i zadań*. Pod red. Hanny Liberskiej, Alicji Maliny, Doroty Suwalskiej-Barancewicz. Warszawa: Difin, 2015. ISBN 978-83-7930-720-3, s. 172-182.
- Bobeł Bożena: *Drużyny „Nieprzetartego Szlaku” szansą na integrację społeczną dzieci upośledzonych umysłowo*. W: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom I. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN 83-7308-332-4, s. 299-306.
- Bobkowicz-Lewartowska Lucyna: *Niepełnosprawność intelektualna: diagnozowanie, edukacja i wychowanie*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2011. ISBN 978-83-7744-006-3.
- Boczar Krystyna: *Młodzież umysłowo upośledzona w rodzinie i w środowisku pracy*. Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1981. ISBN 83-202-0156-X.
- Buchnat Marzena: *Formy organizacji kształcenia dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną a jego kompetencje społeczne*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2015. ISBN 978-83-232-2908-7.
- Chrzanowska Iwona: *Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. ISBN 978-83-7587-913-1, *Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni społecznej*, s. 271-284.
- Czajkowska Małgorzata: *Kompensacyjna funkcja internatu w procesie socjalizacji dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. ISBN 83-7308-494-0.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Dłużewska-Martyniec Wiesława: *Aktywność sportowa osób z niepełnosprawnością intelektualną*. W: *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością: dostosowana aktywność ruchowa*. Pod red. Stanisława Kowalika. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. ISBN 978-83-7489-205-6, s. 426-475.
- Doroszevska Janina: *Pedagogika specjalna. Tom II. Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy*. Wydanie II uzupełnione. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1989. ISBN 83-04-00318-X, *Upośledzenie umysłowe*, s. 15-151.
- *Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji*. Pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. Warszawa: Difin, 2012. ISBN 978-83-7641-806-3.
- Fornalik Izabela, Kopeć Danuta: *Głęboka niepełnosprawność intelektualna*. W: *O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością?* Pod red. Anny Jakoniuk-Diallo, Hanny Kubiak. Warszawa: Difin, 2010. ISBN 978-83-7641-261-0, s. 60-79.
- Fornalik Izabela: *Osoba z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w obliczu śmierci rodziców*. W: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom I. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN 83-7308-332-4, s. 183-191.
- Gajewska Beata: *Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym jako problem rodziny*. W: *Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną: uwalnianie od schematów i uprzedzeń*. Pod red. Joanny Głodkowskiej, Andrzeja Giryńskiego. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005. ISBN 83-89600-14-5, s. 98-100.
- Janion Ewa, Rudzińska-Rogoża Aneta: *Samoocena i jej wpływ na społeczne przystosowanie w szkole dla dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym*. W: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom I. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN 83-7308-332-4, s. 81-85.
- Jurkiewicz Patrycja: *Dzieci niepełnosprawne intelektualnie*. W: Jegier Aneta, Szurowska Beata: *Umiejętności społeczne dzieci: kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami*. Warszawa: „Difin”, cop. 2017. ISBN 978-83-8085-457-4, s. 133-148.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Kaczorowska-Bray Katarzyna: *Kompetencja i sprawność językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2017. ISBN 978-83-7865-552-7, *Możliwości komunikacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną*, s. 105-152.
- Kazanowski Zdzisław: *Rozwijanie integracji rówieśniczej uczniów upośledzonych umysłowo w środowisku klasy szkolnej*. W: *Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata: in memoriam doktor Grażyna Tkaczyk*. Pod red. Marii Chodkowskiej, Danuty Osik-Chudowolskiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. ISBN 978-83-7587-459-4, s. 243-250.
- Kielin Jacek, Klimek-Markowicz Katarzyna: *Krok po kroku: nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. ISBN 978-83-7489-480-7: *Mowa i alternatywne sposoby komunikowania*, s. 141-159; *Zabawa symboliczna*, s. 160-164; *Zachowania trudne*, s. 184-201.
- Kijak Remigiusz J.: *Niepełnosprawność intelektualna*. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013. ISBN 978-83-61638-90-2.
- Konarska Joanna: *Znaczenie wczesnodziecięcych doświadczeń emocjonalnych osób z niepełnosprawnością dla podejmowania wyzwań życiowych*. W: *Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu*. Pod red. Barbary Winczury. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. ISBN 978-83-8095-303-1, s. 161-187.
- Kosakowski Czesław: *Spoleczne przystosowanie dziecka lekko upośledzonego umysłowo (wybrane zagadnienia)*. Toruń: UMK, 1980.
- Kościelak Ryszard: *Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych umysłowo*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. ISBN 83-02-06075-5.
- Kościelska Małgorzata: *Oblicza upośledzenia*. Wydanie 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. ISBN 83-01-11742-7.
- Kościelska Małgorzata: *Wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną*. W: *Psychologia rozwoju człowieka*. Pod red. Janusza Trempały. Wydanie 1 - 4 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. ISBN 978-83-01-16394-5, *Wspomaganie środowiskowe*, s. 437-438, *Wspomaganie ogólnospołeczne*, s. 439.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Kowalewski Lech: *Psychologiczna i społeczna sytuacja dzieci niepełnosprawnych*. W: *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Pod red. Ireny Obuchowskiej. Wydanie 5. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. ISBN 978-83-02-07257-4, s. 55-100.
- Krause Amadeusz: *Problemy integracji w szkole ogólnodostępnej – koncepcja kontra ekonomia*. W: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom I. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN 83-7308-332-4, s. 229-237.
- Lausch-Żuk Jolanta: *Dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną*. W: *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Pod red. Ireny Obuchowskiej. Wydanie 5. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. ISBN 978-83-02-07257-4, s. 253-294.
- Lausch-Żuk Jolanta: *Pedagogika osób z umiarkowanym, znacznym i głębokim upośledzeniem umysłowym*. W: *Pedagogika specjalna*. Pod red. Władysława Dykcika. Wydanie 6. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2006. ISBN 83-232-1103-5, s. 149-165.
- Lipińska-Lokś Jolanta: *Psychospołeczna sytuacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w klasach integracyjnych*. W: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom I. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN 83-7308-332-4, s. 249-256.
- Marcinkowska Barbara: *Dydaktyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*. W: *Dydaktyka specjalna: od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych*. Pod red. Joanny Głodkowskiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. ISBN 978-83-01-19429-1, s. 77-95.
- Obuchowska Irena: *Psychologiczna i społeczna sytuacja dzieci niepełnosprawnych*. W: *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Pod red. Ireny Obuchowskiej. Wydanie 5. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. ISBN 978-83-02-07257-4, s. 212-253.
- Parchomiuk Monika: *Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. ISBN 978-83-8095-113-6.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Pichalski Ryszard: *Potrzeby seksualne młodzieży szkolnej z lekkim upośledzeniem umysłowym (w porównaniu z młodzieżą w normie intelektualnej)*. W: *Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną: uwalnianie od schematów i uprzedzeń*. Pod red. Joanny Głodkowskiej, Andrzeja Giryńskiego. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005. ISBN 83-89600-14-5, s. 110-114.
- Plichta Piotr, Jagoszewska Iwona, Gładyszewska-Cylulko Joanna, Szczupał Bernadeta, Drzazga Agnieszka, Cytowska Beata: *Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami: charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. ISBN 978-83-8095-258-4, *Możliwości zapobiegania i radzenia sobie z przemocą rówieśniczą, w którą zaangażowani są uczniowie z niepełnosprawnościami i innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, s. 11-53; *Charakterystyka rozwoju i funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*, s. 58-61.
- Plichta Piotr: *Socjalizacja i wychowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w erze cyfrowej*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. ISBN 978-83-8019-829-6.
- Ploch Leszek: *Jak organizować czas wolny dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. ISBN 83-02-04458-X.
- Ploch Leszek: *Wspomaganie procesu socjalizacji osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną przez aktywizację artystyczną w placówce specjalnej*. W: *Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych*. Pod red. Anny Klinik. Kraków, Katowice: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN 978-83-7308-492-6, s. 101-121.
- Rybarczyk Agata, Łaszczyńska-Maćkowiak Ewa: *Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim*. W: *O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością?* Pod red. Anny Jakoniuk-Diallo, Hanny Kubiak. Warszawa: Difin, 2010. ISBN 978-83-7641-261-0, s. 30-41.
- Rzeźnicka-Krupa Jolanta: *Komunikacja edukacja społeczeństwo: o dyskursie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. ISBN 978-83-7326-469-4.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Sidor-Piekarska Bożena: *Funkcjonowanie społeczne dzieci z trudnościami w rozwoju w percepcji ich rodziców*. W: *Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej*. Pod red. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowskiego, Agnieszki Żywanowskiej. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN 978-83-7850-521-1, s. 277-298.
- Smith Deborah Deutsch: *Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. [Tom] 1*. Wydanie 1 - 2 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. ISBN 978-83-01-15668-8, s. 247-257.
- Smykowska Dorota: *Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym - działania stosowane i postulowane*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. ISBN 978-83-7308-820-7.
- Speck Otto: *Osoby z niepełnosprawnością intelektualną: podręcznik dla celów wychowawczych i edukacyjnych*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2015. ISBN 978-83-7744-086-5.
- Stelter Żaneta: *Dorastanie osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2009. ISBN 978-83-7383-418-7.
- Strzelecki Wojciech: *Muzykoterapia w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną*. W: *Muzykoterapia: między wglądem a inkluzją*. Pod red. Mirosławy Cyłkowskiej-Nowak, Wojciecha Strzeleckiego. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. ISBN 978-83-8019-685-8, s. 276-284.
- Szabała Beata: *Radzenie sobie ze stresem przez młodzież z lekkim upośledzeniem umysłowym*. W: *Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata: in memoriam doktor Grażyna Tkaczyk*. Pod red. Marii Chodkowskiej, Danuty Osik-Chudowolskiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. ISBN 978-83-7587-459-4, s. 101-114.
- Tylewska-Nowak Beata: *Umiarkowana i znaczna niepełnosprawność intelektualna*. W: *O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnościami?* Pod red. Anny Jakoniuk-Diallo, Hanny Kubiak. Warszawa: Difin, 2010. ISBN 978-83-7641-261-0, s. 42-59.
- *Upośledzenie umysłowe – pedagogika*. Pod red. Kazimierza Kirejczyka. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. ISBN 83-01-02253-1.
- *Upośledzenie w społecznym zwierciadle*. Pod redakcją Andersa Gustavssona, Elżbiety Zakrzewskiej-Manterys. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1997. ISBN 83-86770-39-2.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Werpachowska Renata, Strumińska Anna: *Kształtowanie umiejętności społecznych podczas zajęć z udziałem konia. Trudne zachowania*. W: *Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie*. Pod red. Anny Strumińskiej. [Wyd. 2]. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2007. ISBN 978-83-09-99004-8, s. 112-133.
- Wyczesany Janina: *Pedagogika osób z lekkim upośledzeniem umysłowym*. W: *Pedagogika specjalna*. Pod red. Władysława Dykcika. Wydanie 6. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2006. ISBN 83-232-1103-5, s. 137-148.
- Wyczesany Janina: *Pedagogika upośledzonych umysłowo: wybrane zagadnienia*. Wydanie 7. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. ISBN 978-83-7308-916-7, *Problem integracji dzieci niepełnosprawnych w środowisku dzieci zdrowych*, s. 177-179, *Problemy samodzielnego życia i pracy osób dorosłych niepełnosprawnych*, s. 179-180.
- Zawisłak Aleksandra: *Zawieranie związków małżeńskich przez osoby z lekkim upośledzeniem umysłowym na przykładzie absolwentów szkół zawodowych specjalnych*. W: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom I. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN 83-7308-332-4, s. 165-171.
- Żywanowska Agnieszka: *Agresja u osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną: wielowymiarowość uwarunkowań*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. ISBN 978-83-7587-041-1.
- Żywanowska Agnieszka: *Niepełnosprawność intelektualna w obszarze wybranych mechanizmów stygmatyzacji społecznej*. W: *Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej*. Pod red. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowskiego, Agnieszki Żywanowskiej. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN 978-83-7850-521-1, s. 197-207.

Wydawnictwa ciągłe:

- Baczała Ditta: *Gdy choroba nowotworowa spotyka się u dziecka z głębszą niepełnosprawnością intelektualną*. „Szkola Specjalna” 2007 nr 3, s. 192-198.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Baraniewicz Danuta: *Młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w sieci*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2013 nr 3, s. 51-57.
- Buchnat Marzena: *Dziecko z niepełnosprawnością jako odbiorca i bohater reklam - czy istnieje „Inny” kindermarketing?* „Studia Edukacyjne” 2013 nr 28, s. [243]-262. Dostęp online (2018.05.23): <https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/11527/1/243-262.pdf>
- Buchnat Marzena: *Edukacja seksualna dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną*. „Szkoła Specjalna” 2016 nr 3, s. 179-186.
- Chrzanowska Iwona: *Zagrożenie nowymi formami zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością – uzasadnienia dla zainteresowania problematyką*. „Studia Edukacyjne” 2014 nr 33, s. [35]-44. Dostęp online (2018.05.23): https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/13613/1/SE_%202033_2014_Iwona_Chrzanowska.pdf
- Cypress Agnieszka: *Dogoterapia jako metoda wspierająca terapię dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną*. „Szkoła Specjalna” 2015 nr 3, s. 219-222.
- Ćwirynka Katarzyna: *Rodzina zastępcza z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. Studium przypadku*. „Wychowanie na co Dzień” 2013 nr 1-2, s. 9-16.
- Fusińska Agnieszka: *Podejmowanie decyzji przez młodzież z niepełnosprawnością intelektualną*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 1, s. 150-161.
- Gajdzica Zenon: *Jaki podręcznik dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Kilka uwag na marginesie dyskusji medialnej o nowym, darmowym i powszechnym podręczniku*. „Wychowanie na co Dzień” 2015 nr 1, s. 3-7.
- Gazdulska Monika: *Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole przysposabiającej do pracy*. „Szkoła Specjalna” 2010 nr 3, s. 208-216.
- Jankiewicz Aleksandra: *Propozycja programu dogoterapii na przykładzie dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną – opis przypadku*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 2, s. 181-189.
- Jankowska Danuta: *Normy/reguły społeczne w opiniach uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną i w normie intelektualnej – zarys problemu*. „Szkoła Specjalna” 2014 nr 2, s. 111-121.
- Kołodziej Dariusz: *Spostrzeganie siebie i przystosowanie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*. „Szkoła Specjalna” 2018 nr 1, s. 45-56.

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Kołodziejczak Karolina, Wicher Katarzyna, Witkoś Marika: *Rozwój psychoseksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną*. „Remedium” 2014 nr 1, s. 25-27.
- Krawiecka Kinga: *Z doświadczeń teatru młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną... przeżywanie wzruszeń muzycznych*. „Szkoła Specjalna” 2010 nr 4, s. 293-298.
- Kupisiewicz Małgorzata: *Wychowanie ekonomiczne w rodzinach dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Wyniki badań i wnioski*. „Szkoła Specjalna” 2004 nr 3, s. 163-173.
- Kurtek Paweł: *Rola obrazu Boga w radzeniu sobie młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną w społecznych sytuacjach trudnych*. „Szkoła Specjalna” 2012 nr 1, s. 23-37.
- Lisiecka Partycja: *Kompetencje komunikacyjne dziecka niepełnosprawnego intelektualnie*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2014 nr 3, s. 37-43.
- Maciarz Aleksandra: *Społeczny wymiar niepełnosprawności intelektualnej*. „Szkoła Specjalna” 2005 nr 4, s. 243-246.
- Nowaczyk Natalia: *Komunikacja językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*. „Remedium” 2015 nr 2, s. 24-25.
- Olender Zofia: *Niepełnosprawność intelektualna i agresja*. „Wychowawca” 2015 nr 3, s. 20.
- Plichta Piotr: *Uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną jako ofiary agresji elektronicznej*. „Studia Edukacyjne” 2012 nr 23, s. [267]-280. Dostęp online (2018.05.23): https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/5919/1/studia_eduk_23_s_267-280.pdf
- Plichta Piotr: *Młodzi użytkownicy nowych mediów z niepełnosprawnością intelektualną – między korzyściami i zagrożeniami*. „Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka” 2013 nr 1, s. 121-138. Dostęp online (2018.05.23): http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-bf6f12bc-6e5e-438e-b760-26ab46899198/c/Plichta_P_2013_Mlodzi_uzytkownicy_nowych_mediow.pdf
- Ploch Leszek: *Organizacja czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną*. „Szkoła Specjalna” 2003 nr 4, s. 239-246.
- Ramik-Mażewska Irena: *Dialog w procesie uspołeczniania osób z niepełnosprawnością intelektualną*. „Wychowanie na co Dzień” 2012 nr 1-2, s. 16-19.
- Rękosiewicz Małgorzata: *„Kim jestem?” - tożsamość nastolatków z niepełnosprawnością intelektualną*. „Remedium” 2011 nr 4, s. 6-7.



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Rola Jarosław: *Zróżnicowane formy zaburzeń w zachowaniu dzieci niepełnosprawnych intelektualnie*. „Szkoła Specjalna” 2009 nr 2, s. 104-108.
- Sadowska Sławomira: *Szkolne stosunki interpersonalne w ocenach zadowolenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*. „Szkoła Specjalna” 2006 nr 4, s. 252-264.
- Sikorski Jacek: *Stan zdrowia jako wyznacznik jakości życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2013 nr 3, s. 122-135.
- Zieliński Sebastian: *Zagrożenia cyberprzestrzeni dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*. „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2018 nr 1, s. 54-62.

Oprac. Karina Flaum
2018.05.28