



ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Autyzm i Zespół Aspergera

Wydawnictwa zwarte:

- Attwood Tony, Hénault Isabelle, Dubin Nick: *Seksualność osób z autyzmem w kontekścieprawnym*. Gdańsk: Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015. ISBN: 978-83-7744-091-9.
- Attwood Tony: *Zespół Aspergera. Kompletny przewodnik*. Wyd. 2. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2015. ISBN:978-83-7744-030-8.
- *Autyzm i rodzina*. Pod red. Anny Prokopiak, Zofii Pawlak. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. ISBN:978-83-7784-935-4.
- *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*. Pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Joanny Kossewskiej. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. ISBN:83-7271-062-7.
- *Autyzm. Kontrowersje i wyzwania*. Pod red. Władysława Dykcika. Poznań: „Eruditus”, 1994. ISBN:83-86142-06-5.
- *Autyzm. Na granicy zrozumienia*. Pod red. nauk. Barbary Winczury. Wyd. 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. ISBN:978-83-7587-357-3.
- Ball James: *Autyzm a wczesna interwencja. Rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2016. ISBN: 978-83-7744-113-8.
- Banasiak Anna: *Analiza społecznego funkcjonowania dziecka z ASD - przesłanki dla praktykiterapeutycznej*. W: Jegier Aneta, Szurowska Beata: *Umiejętności społeczne dzieci. Kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami*. Warszawa: „Difin”, cop. 2017. ISBN: 978-83-8085-457-4, s. 162 –176.
- Białas-Paluch Katarzyna: *Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych u dzieci z autyzmem za pomocą PECS (Picture exchange communication system)*. W: *Spoleczeństwo włączająca komunikacja*. Pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego, Ditty Baczały. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017. ISBN: 978-83-231-3783-2, s. 173 –196.

- Biel Lindsey, Peske Nancy: *Jak wychować sensorycznego bystrzaka. Pomóż dziecku z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Poradnik dla rodziców*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017. ISBN: 978-83-7744-145-9, *Problemy sensoryczne a dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*, s. 265 – 283.
- Bigas Urszula: *Autyzm – charakterystyka zachowań językowych w autystycznym spektrum zaburzeń*. W: *Logopedia. Teoria zaburzeń mowy*. Pod red. nauk. Stanisława Grabiasa, Marka Kurkowskiego. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012. ISBN: 978-83-7784-330-7, s. 361 – 378.
- Błażejczyk-Głowacka Dorota: *Program percepcyjno-motoryczny „Ruch dla uczenia się” (Move to Learn) w pracy z uczniem z autyzmem*. W: *Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej*. Pod red. Zofii Palak, Magdaleny Wójcik. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. ISBN: 978-83-7784-894-4, s. 161 – 174.
- Błęszyński Jacek J.: *Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju. Skala Oceny Zachowań Autystycznych*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2011. ISBN: 978-83-7744-005-6.
- Błęszyński Jacek: *Biologiczne uwarunkowania rozwoju komunikacji – mowy i języka dzieci z całościowymi zaburzeniami w rozwoju: autyzmem i zespołami ze spektrum autyzmu*. W: *Biomedyczne podstawy logopedii*. Pod red. Stanisława Milewskiego, Jerzego Kuczkowskiego, Katarzyny Kaczorowskiej-Bray. Gdańsk: Harmonia, 2014. ISBN: 978-83-7744-046-9, s. 311 – 330.
- Bobkowicz-Lewartowska Lucyna: *Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii*. Wyd. 7. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. ISBN: 978-83-7850-713-0.
- Borkowska Agnieszka, Grotowska Beata: *Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera okiem rodzica i terapeuty*. Wyd. 2. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015. ISBN: 978-83-7134-575-3.
- Borkowska Agnieszka: *Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2010. ISBN: 978-83-7134-464-0.
- Brauner Alfred, Brauner Françoise: *Dziecko zagubione w rzeczywistości. Historia autyzmu odczasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna*. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. ISBN: 83-02-03897-0.
- Buława-Halasz Joanna: *Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych: studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre’a Bourdieu*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. ISBN: 978-83-8095-245-4.

- Buława-Halasz Joanna: *Sytuacja rodziny z dzieckiem autystycznym*. W: *Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin*. Pod red. nauk. Hanny Liberskiej, Alicji Maliny. Warszawa: Difin, 2011. ISBN: 978-83-7641-527-7, s. 149 –155.
- Catek Grzegorz, Łuszczak Halina, Jankowska Halina: *Mam dziecko z zespołem Aspergera :) Poradnik dla rodziców*. Warszawa: Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. ISBN: 978-83-940445-0-3.
- Charbicka Magdalena: *Dziecko z zespołem Aspergera*. Warszawa: Difin, 2015. ISBN: 978-83-7930-655-8.
- Chromik-Kovačs Joanna, Banaszczyk Izabela: *Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole. Poradnik dla rodziców i nauczycieli*. Gdańsk: Harmonia Universalis, cop. 2017. ISBN: 978-83-7744-133-6.
- Chromik-Kovačs Joanna, Banaszczyk Izabela: *Kim jest Ryś? Opowieść o chłopcu z zespołem Aspergera*. Gdańsk: Harmonia, 2016. ISBN: 978-83-7134-886-0.
- Chrzanowska Iwona: *Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. ISBN: 978-83-7587-913-1, *ASD – autystyczne spektrum zaburzeń jako egzemplifikacja całościowych zaburzeń rozwojowych*, s. 465 –500.
- Cieszyńska Jagoda: *Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych. Metoda krakowska*. Kraków: Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2011. ISBN: 978-83-931685-0-7.
- Cieszyńska-Rożek Jagoda: *Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci. Z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa*. Kraków: Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2013. ISBN: 978-83-931685-2-1, *Zespół Aspergera*, s. 256 – 266; *Autyzm*, s. 266 –272.
- Czerwińska Bożena: *Aspekty terapii pedagogicznej uczniów z zespołem Aspergera na etapie edukacji gimnazjalnej*. W: *Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej*. Pod red. Zofii Palak, Magdaleny Wójcik. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. ISBN: 978-83-7784-894-4, s. 57 – 71.
- Delaney Tara: *101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2016. ISBN: 978-83-7744-109-1.

- *Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną. Teoretyczneterminanty problemu.* Pod red. Jacka J. Błeszyńskiego, Katarzyny Kaczorowskiej-Bray. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2012. ISBN: 978-83-7744-018-6.
- *Dzieci z zaburzeniami łączonymi. Trudne ścieżki rozwoju.* Pod red. nauk. Barbary Winczury. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. ISBN: 978-83-7850-064-3.
- Emmons Polly Godwin, Anderson Liz McKendry: *Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych.* Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. ISBN: 978-83-60215-42-5.
- Faherty Catherine: *Autyzm... co to dla mnie znaczy? Podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci dorosłych ze spektrum autyzmu.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2016. ISBN: 978-83-233-4125-3.
- Gałkowski Tadeusz: *O sytuacji szkolnej dziecka autystycznego. W: Praca wychowawcza z dziećmi młodzieżą.* Pod red. Mieczysława Łobockiego. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. ISBN: 83-227-1147-6, s. 105 – 111.
- *Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu.* Pod red. Sama Goldsteina, Jacka A. Naglieri, Sally Ozonoff. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. ISBN: 978-83-233-4300-4.
- Grandin Temple, Moore Debra: *Kochaj i pomóż dorosnąć. Jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. ISBN: 978-83-233-4246-5.
- Grandin Temple: *Autyzm i problemy natury sensorycznej.* Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017. ISBN: 978-83-7744-127-5.
- Grandin Temple: *Starsze dziecko z autyzmem.* Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017. ISBN: 978-83-7744-128-2.
- Gray Deborah D.: *Adopcja i przywiązanie. Praktyczny poradnik dla rodziców.* Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN: 978-83-7489-120-2, s. 155 – 158.
- Greenspan Stanley I., Wieder Serena: *Dotrzeć do dziecka z autyzmem. Metoda Floortime: jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2014. ISBN: 978-83-233-3777-5.

- Grządziel Grażyna: *Dziecko autystyczne na tle środowiska szkoły ogólnodostępnej bez klas integracyjnych*. W: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom I. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. ISBN: 83-7308-332-4, s. 239 – 248.
- Gumińska Natalia: *Komunikacja w funkcjonowaniu społecznym osób z autyzmem*. W: *Komunikacja w logopedii. Terapia, wspomaganie, wsparcie - trzy drogi, jedencel*. Pod red. nauk. Ditty Baczały, Jacka J. Błeszyńskiego. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. ISBN: 978-83-231-3266-0, s. 181 –196.
- Howlin Patricia, Baron-Cohen Simon, Hadwin Julie: *Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu. Praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców*. Kraków: Wydawnictwo Jak, 2010. ISBN: 978-83-929749-4-9.
- Howlin Patricia, Baron-Cohen Simon, Hadwin Julie: *Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu. Zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli i rodziców*. Kraków: Wydawnictwo Jak, 2012. ISBN: 978-83-929749-9-4.
- *Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Program edukacyjny*. Oprac. Marzena Bednarz i in. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015. ISBN: 978-83-8080-014-4.
- Jackson Luke: *Świry, dziwadła i Zespół Aspergera. Przewodnik użytkownika dojrzewania*. Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2005. ISBN: 83-88839-62-4.
- Jagielska Gabriela: *Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu. Informacja dla pedagogów i opiekunów*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. ISBN: 978-83-62360-68-0. Dostęp on-line (2014.04.01): http://www.bc.ore.edu.pl/Content/196/05ore_autyzm.pdf
- Kaufman Raun K.: *Autyzm - przełom w podejściu. Program Son-Rise, który pomógł rodzinom zacząłym świecie*. Białystok: Wydawnictwo Vivante, 2016. ISBN: 978-83-65442-18-5.
- Kawa Rafał: *Stosowana analiza zachowania jako metoda pracy terapeutycznej z dzieckiem z autyzmem w szkole integracyjnej – współpraca z rodzicami*. W: *Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością*. Pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2007. ISBN: 978-83-7134-248-6, s. 223 –238.

- Kendall Philip C.: *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. ISBN: 978-83-7489-368-8, *Autyzm*, s. 162 –179.
- *Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi*. Pod red. nauk. Joanny Kossewskiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. ISBN: 978-83-7587-121-0.
- Kopańska Marta: *Komunikacja dziecka z autyzmem*. W: *Komunikacja w logopedii. Terapia, wspomaganie, wsparcie - trzy drogi, jeden cel*. Pod red. nauk. Ditty Baczały, Jacka J. Błęszyńskiego. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. ISBN: 978-83-231-3266-0, s. 123 - 168.
- Kowalska-Kantyka Małgorzata: *Autyzm*. W: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Tom I. A – F*. Pod red. Ewy Różyckiej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śnieciński, 2003. ISBN: 83-88149-92-X, s. 260 –264.
- Kozdroń Agnieszka: *Zespół Aspergera. Zrozumieć, aby pomóc*. Warszawa: Difin, 2015. ISBN: 978-83-7930-536-0.
- Kruk-Lasocka Joanna: *Autyzm czy nie autyzm? Problemy diagnozy i terapii pedagogicznej małych dzieci*. Wrocław: DSWE [Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji], 1999. ISBN: 83-910486-0-1.
- Kruk-Lasocka Joanna: *Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi*. W: *Pedagogika specjalna*. Pod red. Władysława Dykcika. Wyd. 6. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2006. ISBN: 83-232-1103-5, s. 245 –256.
- Krzyżyk Danuta: *Problemy w komunikacji dzieci z zespołem Aspergera*. W: *Praca z uczniem specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2*. Pod red. nauk. Anny Guzy, Bernadety Niesporek-Szamburskiej. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. ISBN: 978-83-7173-289-8, s. 22 – 30.
- Kupisiewicz Czesław, Kupisiewicz Małgorzata: *Słownik pedagogiczny*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. ISBN: 978-83-01-15635-0, s.16.
- Kupisiewicz Małgorzata: *Słownik pedagogiki specjalnej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. ISBN: 978-83-01-17338-8, *Aspergera zespół*, s. 29 – 30; *Autyzm wczesnodziecięcy*, s.38.
- Kutscher Martin L., Attwood Tony, Wolff Robert R.: *Dzieci z zaburzeniami łączonymi. ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Touretta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia*. Warszawa: Wydawnictwo K.E. Liber, 2007. ISBN: 978-83-60215-43-2, s. 103 – 152.

- Lara Joanne: *Autism Movement Therapy. Terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem. Budzimy mózg!* Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017. ISBN: 978-83-7744-137-4.
- Likens Aaron: *Odnaleźć Kansas. Zespół Aspergera rozszyfrowany.* Kraków: eSPe, 2012. ISBN: 978-83-7482-504-7.
- Maciarz Aleksandra, Drała Dorota: *Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera. Studium przypadku.* Wyd. 3. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. ISBN: 978-83-7308-873-3.
- Maciarz Aleksandra: *Mały leksykon pedagoga specjalnego.* Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. ISBN: 83-7308-438-X, *Autyzm*, s. 18 – 19; *Zespół Aspergera*, s. 112 – 113.
- Maciarz Aleksandra: *Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo. Książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców.* Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śnieciński, cop. 2009. ISBN: 978-83-62015-00-9, s. 109 – 129.
- Maciarz Aleksandra: *Zespół Aspergera.* W: *Encyklopedia Pedagogiczna XXI Wieku, Tom VIII – Ż.* Pod red. Ewy Różyckiej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śnieciński, 2008. ISBN: 978-83-89501-96-7, s. 887 – 889.
- *Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego.* Pod red. Jolanty Karbowniczek. Warszawa: Instytut Wydawniczy Erica, 2014. ISBN: 978-83-64185-54-0, s. 38.
- McClannahan Lynn E., Krantz Patricia J.: *Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji. Metoda skryptów i ich wycofywania.* Gdańsk: Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016. ISBN: 978-83-939614-2-9.
- Melillo Robert: *Autyzm. Zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców.* Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017. ISBN: 978-83-7744-132-9.
- Mikołajczak Małgorzata: *Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera. Poradnik dla rodziców i terapeutów.* Warszawa: Difin, 2017. ISBN: 978-83-8085-479-6.
- Młynarska Małgorzata, Tomasz Smereka: *Zaburzenia mowy w autyzmie.* W: *Patologia mowy.* Pod red. nauk. Zbigniewa Tarkowskiego. Gdańsk: Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. ISBN: 978-83-7744-076-6, s. 279 – 298.
- Młynarska Małgorzata: *Psychostymulacyjna terapia logopedyczna dziecka autystycznego.* W: *Logopedia. Tom 25.* [kom. red. Bogdan Adamczyk]. Lublin: Polskie Towarzystwo Logopedyczne, 1998, s. 65 – 74.

- Moran Paddy-Joe:*Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu. 35 wskazówek dla specjalistów*. Gdańsk: Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. ISBN: 978-83-7744-140-4
- *Mówiąc inaczej*. Warszawa: Stowarzyszenie Dziennikarzy i Dokumentalistów KONCENTRAT, cop. 2011. ISBN: 978-83-930060-1-4. Dostęp on-line (2014.04.01):<http://www.sbp.pl/repository/dokumenty/autyzm/InaczejMowiac.pdf>
- Myers Jennifer McIlwee:*Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2016. ISBN: 978-83-7744-120-6.
- Nason Bill:*Porozmawiajmy o autyzmie. Przewodnik dla rodziców i specjalistów*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017. ISBN: 978-83-233-4228-1.
- Notbohm Ellen:*Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem*. Wydanie 1. w nowej edycji. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. ISBN: 978-83-233-4241-0.
- Odowska-Szlachcic Bożenna:*Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego*. Wyd. 3. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2013. ISBN: 978-83-7134-402-2.
- Olechnowicz Hanna, Krawczyk Felicja:*Terapia trzyletniego chłopca autystycznego przez zestrzeganie działań w diadzie dziecko – dorosły*. W: *Metody diagnozy w psychologii klinicznej dziecka i rodziny*. Pod red. Małgorzaty Świącieckiej. Warszawa: Wydawnictwo Paradygmat. Fundacja Altkom Akademia, cop. 2011. ISBN: 978-83-61269-16-8, s. 57 – 77.
- Olechnowicz Hanna, Wiktorowicz Robert:*Dziecko z autyzmem - wyzwianie potencjału rozwojowego*. Wyd. 1 - 2 dodr. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. ISBN: 978-83-01-16957-2.
- Olechnowicz Hanna:*Autyzm wczesny dziecięcy – obraz kliniczny dziecka autystycznego i jego terapia*. W: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Tom I. A – F*. Pod red. Ewy Różyckiej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śnieciński, 2003. ISBN: 83-88149-92-X, s. 264 – 270.
- *Opowieści terapeutów. [Autyzm, uszkodzenia organiczne, choroba sieroca, nadrucliwość, hipochondria, mutyzm, zespół Downa, problem ojca]*. Komentuje Hanna Olechnowicz. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. ISBN: 83-02-06355-X.

- *Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu. Możliwości aktywnego życia.* Pod red. nauk. Joanny Kossewskiej. Kraków: Wydawnictwo Jak, 2014. ISBN:978-83-64506-07-9.
- Ozonoff Sally, Dawson Geraldine, McPartland James:*Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrumautyzmu. Jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać. Poradnik dla rodziców.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. ISBN:978-83-233-3980-9.
- Pągowska Marta:*Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na spektrum autyzmu.* W:*Dydaktyka specjalna. Od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych.* Pod red. nauk. Joanny Głodkowskiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. ISBN: 978-83-01-19429-1, s. 239 – 270.
- Pecyna Maria Bogumiła:*Rodzinne uwarunkowania zachowania dziecka. W świetle psychologii klinicznej.* Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. ISBN: 83-02-07088-2, s. 141 – 163.
- Petrykowska Bożena, Zielińska Monika:*Postawy rodziców dziecka autystycznego.* W:*Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju.* Pod red. nauk. Marty Bogdanowicz, Małgorzaty Lipowskiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. ISBN: 978-83-7587-112-8, s. 129 –133.
- Pisula Ewa, Mazur Agnieszka:*Jak matki postrzegają swoje dzieci z autyzmem? Jakościowa analiza wypowiedzi matek.* W:*Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością.* Pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2007. ISBN: 978-83-7134-248-6, s. 47 –72.
- Pisula Ewa:*Autyzm i przywiązanie.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. ISBN:83-89120-48-8.
- Pisula Ewa:*Autyzm u dzieci. Diagnoza, klasyfikacja, etiologia.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. ISBN:83-01-13063-6.
- Pisula Ewa:*Autyzm. Od badań mózgu do praktyki psychologicznej.* Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN:978-83-7489-385-5.
- Pisula Ewa:*Autyzm. Przyczyny, symptomy, terapia.* Wyd. 4. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2016. ISBN:978-83-7134-420-6.
- Pisula Ewa:*Dzieci z autyzmem.* W:*Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.* Pod red. Ireny Obuchowskiej. [Wyd. 5]. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. ISBN: 978-83-02-07257-4, s. 295 – 317.

- Pisula Ewa:*Dziecko z zespołem Aspergera*. W:*Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju*. Pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury, Andrzeja Stawarskiego. Wyd. 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-467-2, s. 375 –387.
- Pisula Ewa:*Małe dziecko z autyzmem*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. ISBN:83-89574-87-X.
- Plichta Piotr i in.:*Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami: charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. ISBN: 978-83-8095-258-4, *Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu*, s. 55 –92.
- *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały dla nauczycieli*. Recenzent Joanna Wrona. [Warszawa]: [Ministerstwo Edukacji Narodowej], [2010], s. 215 – 237.
- Polewczyk Irena:*Diagnoza i terapia logopedyczna dzieci autystycznych – raport z badań*. W:*Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością*. Pod red. Jerzego Rottermunda. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. ISBN: 978-83-7587-126-5, s. 119 – 126.
- Preissmann Christine:*Zespół Aspergera. Jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN:978-83-7489-389-3.
- Preißmann Christine:*Zespół Aspergera*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. ISBN:978-83-7489-727-3.
- Prokopiak Anna:*Rozwój emocjonalny osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w ujęciu Stanleya Greenspana*. W:*Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej*. Pod red. Zofii Palak, Magdaleny Wójcik. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. ISBN: 978-83-7784-894-4, s. 99 –109.
- Prokopiak Anna:*Uczeń z autyzmem*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. ISBN:978-83-7784-987-3.
- *Przewodnik po autyzmie*. [Warszawa]: Fundacja SYNAPSIS. Dostęp on-line (2014.04.01):http://www.sbp.pl/repository/dokumenty/autyzm/przewodnik_po_autyzmie.pdf
- *Psychiatria dzieci i młodzieży*. Pod red. nauk. Ireny Namysłowskiej. Wyd. 2. rozsz. i uaktualnione-3 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015. ISBN: 978-83-200-4421-8, s. 120 – 138.

- *Psychologia kliniczna*. Pod red. nauk. Lidii Cierpiałkowskiej, Heleny Sęk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. ISBN: 978-83-01-18825-2, *Całościowe zaburzenia rozwoju – definicja, klasyfikacja i etiologia*, s. 473 – 486.
- *Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki*. Pod red. nauk. Janusza Trempały. Wyd. 1 – 4 dodr. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. ISBN: 978-83-01-16394-5, s. 446 –454.
- Pyzik Tomasz: *Praca z uczniem z zespołem Aspergera. W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2*. Pod red. nauk. Anny Guzy, Bernadety Niesporek-Szamburskiej. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. ISBN: 978-83-7173-289-8, s. 39 –43.
- Raszevska Maria, Kuleczka Waldemar: *Muzyka otwiera nam świat. Program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2009. ISBN: 978-83-7134-303-2.
- *Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu. [Porażenie mózgowe, upośledzenie umysłowe, opóźnienie psychoruchowe, nadpobudliwość, zespół Downa, padaczka, autyzm]*. Keith Pennock. Toruń: „Bookinista”, 1994. ISBN: 83-900784-0-6.
- *Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia rozwoju*. Pod red. nauk. Hanny Liberskiej. Warszawa: Difin, 2011. ISBN: 978-83-7641-538-3, s. 151 –174.
- Rynkiewicz Agnieszka: *Zespół Aspergera. Inny mózg, inny umysł*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2009. ISBN: 978-83-7134-348-3.
- Sabik Magdalena, Szczypczyk Anna: *Zabawy dla dzieci z autyzmem*. Wyd. 2. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2014. ISBN: 978-83-7134-622-4.
- Schopler Eric, Jay Robert Reichler, Lansing Margaret: *Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju. Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów*. Gdańsk: Stowarzyszenia Pomocy Osobom Autystycznym, 1995. ISBN: 83-903194-0-3.
- Sher Barbara: *Gry i zabawy we wczesnej interwencji. Ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego*. Wyd. 2. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2014. ISBN: 978-83-7744-038-4.
- Simone Rudy: *Aspergirls. Siła kobiet z zespołem Aspergera*. Gdańsk: Harmonia Uniwersalis, 2016. ISBN: 978-83-7744-117-6.

- Słopeń Agnieszka, Wojciechowska Aneta: *Funkcjonowanie emocjonalne dzieci ze spektrum autyzmu*. W: *Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu*. Pod red. nauk. Barbary Winczury. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. ISBN: 978-83-8095-303-1, s. 237 – 249.
- Smith Deborah Deutsch: *Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. Tom 1*. Wyd. 1 - 2 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. ISBN: 978-83-01-15668-8, s. 271 – 306.
- Strzelecki Wojciech, Cyłkowska-Nowak Mirosława: *Muzykoterapia w pracy z dzieckiem z autyzmem*. W: *Muzykoterapia. Między wglądem a inkluzją*. Pod red. nauk. Mirosławy Cyłkowskiej-Nowak, Wojciecha Strzeleckiego. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. ISBN: 978-83-8019-685-8, s. 285 – 307.
- Suchowierska Monika, Ostaszewski Paweł, Bąbel Przemysław: *Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. ISBN: 978-83-7489-386-2.
- Suchowierska Monika: *Rola rodziców w terapii dziecka z autyzmem – w perspektywie podejścia behawioralnego*. W: *Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością*. Pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2007. ISBN: 978-83-7134-248-6, s. 205 – 221.
- Szafrąńska Anida: *Doświadczenie wsparcia społecznego przez rodziny z dzieckiem autystycznym*. Katowice 2007 (rozprawa doktorska). Dostęp on-line (2016.02.12): <http://sdl.org.pl/Content/12464/doktorat2751.pdf>
- Szafrąńska Karina: *Różne formy oddziaływań muzycznych w terapii dzieci z zespołem Aspergera*. W: *Muzyka w logopedii. Terapia, wspomaganie, wsparcie - trzy drogi, jeden cel*. Pod red. nauk. Ditty Baczały i Jacka J. Błaszczynskiego. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. ISBN: 978-83-231-3199-1, s. 177 – 192.
- Święcicka Joanna: *Uczeń z zespołem Aspergera. Praktyczne wskazówki dla nauczyciela*. Wyd. 3. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. ISBN: 978-83-7850-518-1.
- Teitelbaum Osnat, Teitelbaum Philip: *Czy moje dziecko ma autyzm? Jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2012. ISBN: 978-83-7744-011-7.
- *Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem*. Pod red. Jacka J. Błaszczynskiego. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005. ISBN: 83-7308-533-5.
- Theo Peeters: *Autyzm*. Gdańsk: Wydawnictwo Granit, 1996. ISBN: 83-903194-9-7.

- Thompson Jenny:*Specjalne potrzeby edukacyjne. Wskazówki dla nauczycieli.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. ISBN: 978-83-01-17367-8, s. 79 –94.
- Tomkiewicz-Bętkowska Aleksandra:*ABC pedagoga specjalnego. Razem łatwiej. Nowe doświadczenia. Poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym.* Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. ISBN: 978-83-7850-806-9, *Dziecko z zespołem Aspergera w klasie integracyjnej*, s. 213 –217.
- Urbaniak Beata:*Zaburzenia z autystycznego spektrum. W: O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością?* Pod red. nauk. Anny Jakoniuk-Diallo, Hanny Kubiak. Warszawa: Difin, 2010. ISBN: : 978-83-7641-261-0, s. 13 –29.
- Waclaw Wanda, Aldenrud Ulla, Ilstedt Stefan:*Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Praktyczne doświadczenia z codziennej pracy.* Katowice: „Śląsk”, 2000. ISBN: 83-7164-248-2.
- *Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka.* Pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury. Wyd. 5. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. ISBN: 978-83-7850-619-5.
- Winczura Barbara:*Dziecko z autyzmem. Terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu.* Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. ISBN: 978-83-7308-997-6.
- Winczura Barbara:*Dziecko z autyzmem. W: Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju.* Pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury, Andrzeja Stawarskiego. Wyd. 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-467-2, s. 349 –373.
- Winczura Barbara:*Kompetencja emocjonalna dzieci z autyzmem. W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej.* Pod red. nauk. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowski, Agnieszki Żywanowskiej. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-521-1, s. 209 –226.
- *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem.* Pod red. Małgorzaty Gambin i Ewy Łukowskiej. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2009. ISBN: 978-83-235-0509-9.
- *Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem.* Pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. ISBN: 83-7308-586-6.

- Zadora Barbara: *Terapia integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju funkcji motorycznych dziecka ze spektrum autyzmu*. W: *Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej*. Pod red. Zofii Palak, Magdaleny Wójcik. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. ISBN: 978-83-7784-894-4, s. 239 – 255.
- Zaorska Marzena: *Dlaczego dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną oraz sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną (nie) może być autystyczne?* W: *Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej*. Pod red. nauk. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowski, Agnieszki Żywanowskiej. Wydanie 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. ISBN: 978-83-7850-521-1, s. 53 – 72.
- Zawiślak Beata: *Dziecko autystyczne: objawy i wspomaganie. Prawdziwa opowieść Maciusiu*. Wydanie 3. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. ISBN: 978-83-8095-238-6.
- Zielińska Monika, Bagińska Aneta, Kubiak Beata: *Funkcjonowanie poznawcze wysokofunkcjonujących osób z autyzmem dziecięcym i zespołem Aspergera*. W: *Rodzinne, edukacyjnej i psychologiczne wyznaczniki rozwoju*. Pod red. nauk. Marty Bogdanowicz, Małgorzaty Lipowskiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. ISBN: 978-83-7587-112-8, s. 271 – 275.
- Zimbardo Philip G., Johnson Robert L., McCann Vivian: *Psychologia. Kluczowe koncepcje. [Tom] 4, Psychologia osobowości*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. ISBN: 978-83-01-16397-6, s. 150 – 151.

Artykuły z czasopism:

- Alenowicz Magdalena: *Uczeń z zespołem Aspergera*. „Życie Szkoły” 2015 nr 3, s. 22 – 27.
- Anzulewicz Anna: *Diagnoza z tabletu?* „Charaktery” 2017 nr 2, s. 64 – 67.
- Attwood Tony: *W każdym z nas drzemie As.* „Charaktery” 2014 nr 9, s. 62 – 67.
- Błaszczyk Sylwia: *Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego*. „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2008 nr 3, s. 40 – 44.
- Błaszczyk-Kowalska Sylwia, Gacka Ewa: *Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera*. „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2015 nr 10, s. 3 – 13.

- Błaszczyk-Kowalska Sylwia: *Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 3, s. 153 – 163.
- Błaszczyk-Kowalska Sylwia: *Wczesna diagnoza dziecka z zespołem Aspergera*. „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2014 nr 10, s. 42 –45.
- Błądek Małgorzata: *Autyzm – problem wciąż nieznan*. „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2013 nr 2, s. 16 – 20.
- Błaszzyński Jacek, Bobkowicz Lucyna: *Echolalia jako jedna ze specyficznych cech mowy dziecka autystycznego*. „Psychologia Wychowawcza” 1997 nr 3, s. 251 –257.
- Błaszzyński Jacek: *Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja)*. „Szkoła Specjalna” 2009 nr 1, s. 18 – 24. Dostęp on-line (2016.02.12): http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/13676/szsp_1_09.pdf#page=18
- Borzęcka Anna: *Problemy zdrowotne dziecka z autyzmem*. „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 69 – 77. Dostęp on-line (2016.02.12): http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=70
- Brych Teresa, Gołębiowska Marzena: *Międzyszkolny program integracyjny „Iskierka przyjaźni”*. „Szkoła Specjalna” 2011 nr 4, s. 303 – 305.
- Burić Sarapa Ksenija, Katuśić Ana: *Zastosowanie muzykoterapii u dzieci z autyzmem*. „Terapia przez Sztukę” 2011 vol, 1 (3), s. 12 – 17. Dostęp on-line (2016.02.12): <http://arteterapia.pl/zastosowanie-muzykoterapii-u-dzieci-z-autyzmem/>
- Cychowska Magdalena: *Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela*. „Szkoła Specjalna” 2010 nr 5, s. 375 – 379.
- Czerwiński Jerzy: *Chłopcy z domku z kart*. „Charaktery” 2010 nr 6, s. 110 -113.
- Czyż Małgorzata: *Terapie niedyrektywne w autyzmie, na przykładzie Growth through Play System (Systemu Rozwoju przez Zabawę)*. „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 181 – 192. Dostęp on-line (2016.02.12): http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=182
- Danielewicz Dorota, Rola Jarosław: *Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem*. „Szkoła Specjalna” 2011 nr 1, s. 32 –41.
- Dubis Anna: *Autyzm czy nie autyzm?*. „Edukacja i Dialog” 2005 nr 7, s. 24 –29.

- Florek Anna: *Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej*. „Dyrektor Szkoły” 2010 nr 2. Dod. „Niezbędnik Dyrektora Przedszkola” s. (17) –(24).
- Gellesta-Mac Izabela: *Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2009 nr 5, s. 16 – 20.
- Gołaska Paulina, Nowotnik Anna: *Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2013 nr 1, s. 23 – 27.
- Gołaska Paulina: *Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców wychowawców*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2013 nr 4, s. 14 –19.
- Grzechowiak Marta, Macniak Janusz, Rybakowski Janusz: *Przypadek zespołu Aspergera rozpoznany w wieku dorosłym*. „Psychiatria i Psychologia” 2007 nr 7, s. 117 – 122. Dostęp on-line (2016.02.12): <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.psijd-cd55d365-18ab-463f-b8d3-c8187a5cca8c/c/przypadek-zespołu-aspergera-rozpoznany-w-wieku-dorosłym.pdf>
- Grzesiak-Witek Danuta: *Program terapii logopedycznej dziecka z autyzmem w oparciu o studium indywidualnego przypadku*. „Społeczeństwo i Rodzina” 2013 nr 4, s. 60 – 75. Dostęp on-line: 2016.01.04: <https://pbn.nauka.gov.pl/getFile/2255>
- Hamerlak Katarzyna: *System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA*. „Dyrektor Szkoły” 2010 nr 1, s. 36 –38.
- Hoffmann Marek: *Być rodzicem dziecka autystycznego – blaski i cienie oraz wyzwania*. „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 234 – 240. Dostęp on-line (2016.02.12): http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=235
- Jędrzejczyk Iwona: *Klub dla osób z autyzmem*. „Problemy Opiekunów Wychowawców” 2009 nr 9, s. 54 – 56.
- Jędrzejczyk Iwona: *Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem*. „Problemy Opiekunów Wychowawców” 2013 nr 2, s. 21 – 22.
- Jonakowska Ewa: *W strachu przed światem - o uczniu z zespołem Aspergera*. „Życie Szkoły” 2013 nr 8, s. 36 – 39.
- Kasperowicz Hanna: *Zrozumieć dziecko z autyzmem*. „Trendy” 2012 nr 4, s. 32 – 38. Dostęp on-line (2016.02.12): http://www.ore.edu.pl/images/flash/trendy/trendy_4-2012.html
- Kaufman Raun K.: *O autyzmie i Programie Son-Rise*. „Szkoła Specjalna” 2013 nr 2, s. 146 –148.

- Kazek Beata, Emich-Widera Ewa: *Zaburzenia somatyczne występujące u osób z autyzmem*. „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 63 – 68. Dostęp on-line (2016.02.12):http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=63
- Knapik Sara: *Praca muzykoterapeutyczna z dzieckiem autystycznym – refleksje studentki muzykoterapii*. „Terapia przez Sztukę” 2011 vol, 1 (3), s. 18 – 23. Dostęp on-line (2016.02.12):<http://arteterapia.kylos.pl/wp-content/uploads/2012/10/numer-3-01-2011.pdf>
- Kochanowska Ewa, Skibska Joanna, Wojciechowska Justyna: *Indywidualne potrzeby dziecka – ucznia z autyzmem. Komunikacja – interakcje społeczne – edukacja*. „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 29 – 43. Dostęp on-line (2016.02.12):http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=30
- Korulska Ewa: *Funkcjonowanie dzieci z autyzmem w warunkach szkoły ogólnodostępnej, czyli integracja w szkole nieintegracyjnej*. „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 165 – 179. Dostęp on-line (2016.02.12):http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=166
- Krasiejko Izabela: *Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej*. „Problemy Opiekunów Wychowawców” 2008 nr 5, s. 30 – 36.
- Kraszevska-Orzechowska Aneta: *Zachowania dzieci z zespołem Aspergera i proponowane formy pomocy*. „Annales UMCS” 2007 t. XX, s. 43 – 55. Dostęp on-line (2016.02.12):http://dlibra.umcs.lublin.pl/Content/21852/czas19356_20_2007_4.pdf
- Kuruliszwili Sergo: *Potrzeby dorosłych osób z autyzmem - percepcja problemu przez samorząd gminy i pracowników ośrodków pomocy społecznej*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2014 nr 3, s. 131 – 143.
- Łaba Agnieszka: *Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem. Z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 2, s. 105 – 120.
- Łaba-Hornecka Agnieszka: *Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem)*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2016 nr 1, s. 147 – 158.
- Łoskot Małgorzata: *Uczeń ze „szczyptą autyzmu”*. „Życie Szkoły” 2017 nr 2, s. 2 – 5.
- Łoskot Małgorzata: *Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III*. „Życie Szkoły” 2018 nr 1, s. 22 – 26.

- Maciejewski Gabriel: *Chore dzieci mówią „hau”*. „Charaktery” 2006 nr 10, s. 68 –70.
- Maciejewski Gabriel: *Świat w rozbitym lustrze*. „Charaktery” 2006 nr 6, s. 66 –68.
- Marczevska Elżbieta: *Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji*. „Problemy Opiekunco Wychowawcze” 2016 nr 3, s. 32 –37.
- Milewska Krystyna: *Na imię mam Aspie*. „Charaktery” 2007 nr 11, s. 66 –69.
- Narewska Jolanta, Woźniak Elżbieta: *Integracja czy izolacja*. „Życie Szkoły” 2003 nr 6, s. 367 – 369.
- Narewska Jolanta: *Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami*. „Problemy Opiekunco Wychowawcze” 2003 nr 4, s. 43 – 44.
- Nitkowska-Węglarz Jolanta: *Trudne czy inne?* „Edukacja i Dialog” 2013 nr 3 - 4, s. 78 –80.
- Ostrowińska Anna: *Integracyjny turnus terapii twórczej*. „Problemy Opiekunco Wychowawcze” 2002 nr 6, s. 22 – 25.
- Patyk Katarzyna: *Dzieckoautystyczne. Metody i formy pracy w szkole*. „Nowa Szkoła” 2009 nr 5, s. 45 – 53.
- Patyk Katarzyna: *Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej?* „Edukacja i Dialog” 2010 nr 1 - 2, s. 72 – 75.
- Patyk Katarzyna: *Metody i formy pracy z uczniem autystycznym*. „Nowa Szkoła” 2012 nr 2, s. 19 – 28.
- Patyk Katarzyna: *Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych*. „Problemy Opiekunco Wychowawcze” 2009 nr 7, s. 34 – 42.
- Pągowska Marta: *Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji doniepełnosprawności dziecka*. „Szkoła Specjalna” 2010 nr 4, s. 258 –266.
- Pągowska Marta: *Świadomość zespołu wypalenia zawodowego nauczycieli dzieci autystycznych*. „Szkoła Specjalna” 2012 nr 3, s. 175 – 183.
- Perekitko Marta: *Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2013 nr 4, s. 61 – 62.
- Perzanowski Tadeusz: *Najczęstsze błędy w postępowaniu rodziców dzieci autystycznych*. „Problemy Opiekunco Wychowawcze” 2013 nr 5, s. 27 – 31.
- Pieróg Marta: *Zabawy dziecka autystycznego*. „Edukacja i Dialog” 2005 nr 7, s. 30 –34.

- Pietrowska Barbara: *Proaktywne i reaktywne strategie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci ze spektrum autyzmu. Studium przypadku*, „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 193 – 212.
Dostęp on-line
(2016.02.12): http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=194
- Pisula Ewa: *Narzędzia przesiewowe pomocne w rozpoznawaniu ryzyka autyzmu u dzieci w wieku do trzech lat*, „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 17 – 28. Dostęp on-line
(2016.02.12): http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=28
- Prędką-Pawlun Ewelina: *Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd.*, „Remedium” 2017 nr 2, s. 10 – 12. (metoda opcji –Son-Rise)
- Prędką-Pawlun Ewelina: *Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi – różne techniki terapeutyczne –cz. III.*, „Remedium” 2016 nr 9, s. 14 – 15. (metoda TEACCHcd.)
- Prędką-Pawlun Ewelina: *Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi –cz. II.* „Remedium” 2016 nr 7-8, s. 30 – 31. (metoda TEACCH)
- Prędką-Pawlun Ewelina: *Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi –różne techniki terapeutyczne –cz. I.* „Remedium” 2016 nr 6, s. 18 – 19. (muzykoterapia)
- Prokopiak Anna, Parchomiuk Monika: *Umysł, ciało, emocje i seksualność osoby z autyzmem.* „Społeczeństwo i Rodzina” 2014 nr 1, s. 10 – 22. Dostęp on-line
(2016.01.04): <https://pbn.nauka.gov.pl/getFile/3076>
- Prokopiak Anna: *Funkcjonowanie seksualne osób ze spektrum autyzmu.* „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2012 nr 3, s. 28 –36.
- Pura Maria: *Moje spotkanie z dzieckiem autystycznym.* „Problemy Opiekunów Wychowawców” 2003 nr 4, s. 44 – 45.
- Rafalska-Kawalec Jadwiga: *Autyzm u dzieci z małych środowisk.* „Życie Szkoły” 2005 nr 10, s. 21 – 25.
- Różalska R. Anna, Szmytkowska Ewa: *Między terapią a przemocą.* „Niebieska Linia” 2002 nr 4, s. 12 – 13, 14.
- Rubinić Jolanta: *Dziecko z autyzmem - szansa w „Intens Word”?* „Edukacja i Dialog” 2015 nr 3 - 4, s. 44 – 47.
- Rubinić Jolanta: *Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem.* „Edukacja i Dialog” 2013 nr 11 - 12, s. 62 – 65.
- Rynkiewicz Agnieszka: *Mali odkrywcy bliżej emocji.* „Charaktery” 2014 nr 11, s. 70 -73.

- Ryszewska-Banko Justyna, Grzyb Barbara: *Autyzm a terapia behawioralna*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2014 nr 3, s. 144 –163.
- Siemion Ignacy Z.: *Okruchy XXV. O kreatywnym Autyzmie*. „Wiadomości Chemiczne” 2012 nr 3 - 4, s. 377 – 386. Dostęp on-line (2016.02.12):<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-article-BUS8-0026-0035/c/Siemion.pdf>
- Słomińska Dominika: *Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem*. „Życie Szkoły” 2003 nr 6, s. 328 – 332. Dostęp on-line (2016.02.12):<http://www.edupress.pl/download/gfx/edupress.pl/defaultopisy/162/1/1/462.pdf>
- Stopyra Sawrina: *Motyl uwięziony w ciemnościach*. „Psychologia w Szkole” 2008 nr 1, s. 143 – 147.
- *Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2012 nr 4, s. 124 – 143.
- Szalek Piotr: *Autyzm w koncepcji Eugeniusza Minkowskiego*. „Czasopismo Psychologiczne” 2014 nr 1, s. 119 – 128. Dostęp on-line (2016.02.12):http://psychologicaljournal.pl/files/articles/2014_PDF_1/15-KA-SZALEK_str_119-128.pdf
- Święcicka Joanna: *Nieproste życie z Aspergerem (cz.1)*. „Psychologia w Szkole” 2010 nr 1, s. 92 – 97.
- Tarnavska Yuliya: *Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami zespektrum autyzmu*. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2015 nr 3, s. 139 –152.
- Trojan Elżbieta: *Autyzm. Wybór bibliografii z lat 1998-2009*. „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2010 nr 7, s. 62 – 64.
- Turner Mark: *Neurony i roboty kontra Autyzm*. „Charaktery” 2008 nr 9, s. 68 –71.
- Waligórska Anna, Waligórski Michał: *Analfabeci emocji*. „Charaktery” 2012 nr 1, s. 76 –80.
- Waligórska Anna, Waligórski Michał: *Autyzm. Czy wszystko o nim wiemy?*. „Psychologia w Szkole” 2011 nr 3, s. 134 – 140.
- Walkowiak Natalia: *Wspomagająca i alternatywna komunikacja (AAC) szansą dla rozwoju katechezy dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD)*. „Katecheta” 2015 nr 4, s. 5 – 18. Dostęp on-line (2016.02.12):
<https://www.katecheta.pl/Archiwum/2015/Katecheta-4-2015/VERBA-DOCENT/Wspomagajaca-i-alternatywna-komunikacja-AAC-szansa-dla-rozwoju-katechezy-dzieci-ze-spektrum-zaburzen-autystycznych>

- Wiechula-Napiórkowska Beata: *Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego.* „Języki Obce w Szkole” 2010 nr 3, s. 94 – 97.
- Wilk Agnieszka: *Wspieranie rozwoju komunikacji językowej dziecka z głębokimi zaburzeniami w rozwoju. Wybrane metody pracy z małym dzieckiem z autyzmem w terapii neurologopedycznej – analiza indywidualnego przypadku.* „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 213 – 230. Dostęp on-line (2016.02.12): http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=214
- Wilkinson Lee. A.: *Kiedy Asperger dorasta razem z nami.* „Charaktery” 2008 nr 12, s. 72 – 76.
- Witulska Iwona: *Przyjacielskie relacje: uczeń - niepełnosprawny kolega.* „Nowa Szkoła” 2015 nr 3, s. 39 – 45.
- Wojciechowska Aneta: *Pomiędzy dzieciństwem a dorosłością - o dorastaniu osób z zespołem Aspergera.* „Studia Edukacyjne” 2013 nr 25, s. 137 – 148. Dostęp on-line (2016.02.12): https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/8614/1/SE_25_s_137-148.pdf
- Wolski Andrzej: *Ograniczone, powtarzające się i stereotypowe wzorce zachowań, zainteresowań aktywności u małych dzieci ze spektrum autyzmu.* „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 46 – 61. Dostęp on-line (2016.02.12): http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=46
- Zaorska Marzenna, Trajdowska Joanna: *Czy nauczanie dzieci z autyzmem języka angielskiego masens (na podstawie opinii rodziców dzieci autystycznych)?* „Konteksty Pedagogiczne” 2013 nr 1, s. 125 – 161. Dostęp on-line (2016.02.12): http://www.sbc.org.pl/Content/164062/Konteksty_Pedagogiczne_1SBC.pdf#page=126
- Zaorska Marzenna: *Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne?* „Szkoła Specjalna” 2010 nr 4, s. 298 – 304.
- Zawidniak Nina: *Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej.* „Życie Szkoły” 2010 nr 10, s. 30 – 36.

